

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра акушерства и гинекологии

«Согласовано»

Декан хирургического факультета

Канд. мед наук

 О.А.Баулина

« 16 » 12 20 16 г.

«Утверждено»

Заместитель директора по учебной работе канд. мед.наук,

доц.

В.А. Типикин

20 ____ г.

Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Акушерство и гинекология»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы»**

Всего часов – аудиторных 36 часов, (1 неделя),
в т.ч.: лекций – 18 часов,
семинарских занятий - 12 часов,
практических занятий – 4 часа,
обучающий симуляционный курс – 2 часа,
итоговая аттестация (зачет) - 2 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма итоговой аттестации : зачет.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по акушерству и гинекологии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии Ученым Советом ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы». Настоящая программа отражает содержание и организационно-методические формы обучения, имеет полный объем информации по актуальным вопросам клиники, диагностики и лечения нарушений репродуктивной системы.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в акушерстве в разделе клиники, диагностики и лечения нарушений репродуктивной системы, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний и практическими умениями, навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача акушера-гинеколога.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговому зачету, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического обеспечения; оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основным проблемам нарушений репродуктивной системы, патологической физиологии и другим методам исследования, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных нарушений репродуктивной системы в гинекологии.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая аттестация** осуществляется в форме очного зачета.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., доцент Мысяков В.Б., доцент, к.м.н. Ирышков Д.С.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., доцент Мысяков В.Б., доцент, к.м.н. Ирышков Д.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы»

Категория обучающихся: врачи акушер-гинекологи женских консультаций, гинекологических отделений, имеющих базовую подготовку по специальности акушерство и гинекология.

Срок обучения – 36 акад. часов или 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов.

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Академ. час	Лекции	ОСК (обучающий симул. курс)	Практика (ПЗ)/ Семинары (СЗ), ИА	Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
Дисциплины, модули			3	36	18	2	16	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	32	18	-	14(ПЗ4+СЗ10)	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	1.1.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	3	2	-		-/2	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	1.2.	Гинекология детского и юношеского возраста	3	2	2		-	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	1.3.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	3	12	8		-/4	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	1.4.	Воспалительные заболевания и септическая инфекции в	3	2	2	-	-	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11

		акушерстве и гинекологии						
	1.5.	Новообразования женских половых органов и молочных желез	3	12	4	-	4/4	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	1.7.	Эндометриоз	3	2	2	-	-	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
2	Учебный модуль «Симуляционный курс»			2		2		УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
2.1	Обучающий симуляционный курс			1		1		УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
2.1.1	1.9	Сердечно-сосудистая мозговая реанимация		1		1		УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
2.2.	Специальный симуляционный курс			1		1		УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	Итоговая аттестация			2			-/2	УК 1-3,ПК 1,2,5,6,7,8,9,11
	Всего			36	18	2	16	

Л – лекции.

ПЗ: СЗ; - практические занятия; семинарские занятия.

Акад. час – академический час (45 минут).

З – зачет.

ИА – итоговая аттестация.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

Календарный учебный график

Даты	1-6
Дни/недели	6/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД/ОСК
Суббота	СД/З

Сводные данные:

Образовательная подготовка		Дни	Академ.час
СД	Специальные дисциплины	1-6 5 1/3 дня	32
З	Зачет	6 1/3 дня	2 часа
ОСК	Обучающий симуляционный курс	5 1/3 дня	2 часа
Итого:		6	36 часов

Требования к условиям реализации: Организационные условия реализации программы: Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал, учебная комната (20 кв.м) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран (1) - демонстрационный материал (презентация по темам занятия)	г. Пенза, проспект Победы 122, Пензенский городской родильный дом
2	Лекционный зал, - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран (1) - демонстрационный материал (презентация по темам занятия)	г. Пенза ОДКБ им. Филатова Н.Н.
3	Симуляционный класс института -манекен-тренажер «Оживленная Анна» - симулятор; - фантом дыхания и наружного массажа сердца	г. Пенза, ул .Стасова 8 а, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, (7 этаж)

Классификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Ученая степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	По данной специальности
1	Мысяков В.Б.	Зав. кафедрой	Акушерство и гинекология	Д.м.н., доцент, высшая квалификационная категория	30	13	30
2	Ирышков Д.С.	доцент	Акушерство и гинекология	К.м.н., доцент, высшая квалификационная категория	30	25	30
3	Виноградова О.П.	профессор	Акушерство и гинекология	Д.м.н., доцент, высшая квалификационная категория	23	13	23
4	Бисерова Н.Н.	доцент	Акушерство и гинекология	К.м.н., доцент, высшая квалификационная категория	44	33	44

Литература:

1. Акушерство: национальное руководство/Под.ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1218 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях /Под ред. Радзинского В.Е. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 464 с. – 10 экз.
3. Гинекология. Национальное руководство. - Под ред.В.И. Кулакова, И.Б.Манухина, Г.М.Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1120 с.
4. Гинекология: учебник, 4-е издание. - Под ред.Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-432 с.
5. Дубиле П.М., Бенсон К.Б. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: Пер. с англ. /Под ред. Гажоновой В.Е. – 2 – е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 328 с.
6. Кулаков В.И.,Селезнёва Н.Д.,Белоглазова С.Е.Руководство по оперативной гинекологии. М.:МИА,2006.
7. Кулаков В.И. Акушерство и гинекология (клинические рекомендации) – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2005 – 512с.
8. Малиновский М.С. Оперативное акушерство. – М.:Медицина, 1974.
9. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: Руководство для врачей – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 280 с.
10. Патология шейки матки и генитальные инфекции /Под ред. Прилепской В.Н. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 384 с.
11. Радзинский В.Е. Женская консультация. М:ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Руководство по оперативной гинекологии /Под ред. В.И. Кулакова, Н.Д. Селезневой — М.: Медицинское информационное агентство, 2006.
13. Савельева Г.М. Акушерство. – М.: Медицина, 2002.
14. Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 528 с.
15. Сидельникова В.М. Эндокринология беременности в норме и при патологии – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 352 с.
16. Сметник В.П.,Тумилович Л.Г.Неоперативная гинекология. – М.: МИА, 2005. с.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Мысяков В.Б.

